

**« Valoriser Enseignement et Recherche
au bénéfice des étudiants et des personnels de l'UFR »**

- Afficher le lien enseignement et recherche à tous les niveaux.

L'UFR c'est la formation et la recherche, la formation par la recherche : une chance pour les étudiants. Accroître les informations relatives aux activités de recherche à l'UFR (composition des laboratoires, thématiques de recherche, projets en cours, soutenances de thèse et HDR) en direction des étudiants et des personnels via différents médias (site web de l'UFR, affichage dans le hall, réseaux sociaux).

- Stimuler plus avant la collaboration scientifique à l'UFR.

Informers pour développer des collaborations dans l'enseignement et dans nos travaux de recherche. Organiser des séminaires accessibles à tous (personnel et étudiants, en présentiel ou en hybride), présenter nos travaux de recherche à l'UFR, pour informer sur nos connaissances et compétences et initier des collaborations en pédagogie comme en recherche.

- Renforcer la formation continue et en alternance.

Enrichir la formation continue notamment en réfléchissant à la proposition de DU au sein de notre UFR et inciter au développement de l'alternance dans le but d'obtenir des fonds à réinjecter dans l'enseignement. Ces fonds pourraient contribuer au financement de matériels pédagogiques, à soutenir des projets étudiants ou encore à renforcer le secrétariat pédagogique afin de libérer du temps aux enseignants-chercheurs, accaparés de manière croissante par des tâches administratives.

- Réflexion sur la formation des étudiants.

Construire une offre de formation dans un esprit constructif et intégratif, tout en conservant nos spécialités de manière complémentaire.

Renforcer les liens entre disciplines par une continuité pédagogique, adaptée aux différents profils.

Organiser des témoignages d'anciens étudiants, personnel universitaire et extérieurs (TD et vidéos), pour présenter aux étudiants les métiers auxquels mène l'université à tout niveau de formation.

Cette démarche améliorerait la création de réseaux et faciliterait l'insertion professionnelle.

Engager une réflexion sur l'après COVID : que conserver des méthodes de travail, des aménagements et des équipements acquis dans le cadre de la crise sanitaire ? Comment intégrer ces outils et investissements dans nos méthodes d'enseignement ?

- Vie à l'UFR SVTE

Développer les conduites écologiquement responsables au sein de l'UFR SVTE : mettre en place un tri sélectif efficace, une campagne en faveur des éco-gestes, amorcer une discussion sur les transports du domicile à l'UFR (co-voiturage et création de parking à vélo sécurisé par exemple).

Le 30 mars, votez pour la liste portée par Claire ROSNOBLET et Charles THOMAS