

Elections au Conseil de l'UFR Sciences Vie Terre et Environnement

Scrutin des 30 et 31 Mars 2021

Liste ENSEMBLE POUR TOUS

Jérôme BELLENGER - Stéphanie WEIDMANN-DESROCHE - Laurent DEMIZIEUX - Marie-Agnès BRINGER – Jean LEVEQUE - Elodie MASSON – François BOUSQUET

Nous souhaitons que ces prochaines années s'inscrivent dans la continuité des travaux entrepris par le Conseil et les différentes commissions dans la construction de projets communs. **La formation** (initiale et continue) est l'un des premiers piliers à consolider. **La recherche**, second pilier de notre métier sur lequel s'adosent nos formations, doit également faire l'objet d'une grande attention. Notre projet, bien qu'étant conduit dans le contexte économique contraint de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche que nous connaissons toutes et tous, accordera une place importante au **rayonnement local, national et international** et à la **vie étudiante**. Il devra donc être conduit dans la concertation et l'écoute de toutes les catégories de personnels et de leurs conditions de travail dans l'objectif de la construction de l'avenir de nos étudiants.

La Formation : Mettre l'étudiant au centre de nos sollicitudes, c'est lui permettre la meilleure insertion professionnelle possible. Nous proposons pour cela de poursuivre et renforcer le travail initié sur le projet de l'étudiant (du L au D), qu'il veuille s'orienter vers la recherche, intégrer ou créer une entreprise. Nous souhaitons renforcer la **communication vers le monde socio-professionnel** et les pôles de compétitivité pour faire connaître nos offres de formation et les associer à la définition de compétences requises. Nos formations doivent aussi avoir la souplesse d'évoluer en fonction des besoins identifiés sur le marché du travail. Pour cela, nous proposons de développer des **réseaux d'Alumni** par formation afin d'améliorer le lien avec le monde du travail. Nous proposons également de **développer l'évolution technologique de nos TP** ainsi que **l'internationalisation de nos formations** (notamment de Master) en 1) affichant plus clairement l'importance de l'anglais, 2) augmentant le nombre d'étudiants entrants et sortants en soutenant une politique de bourse à la mobilité, 3) développant des accords Erasmus+ et encourageant la co-diplomation de nos formations. Enfin, nous souhaitons garantir la **qualité des compétences et connaissances** acquises en s'assurant du niveau requis lors des différentes évaluations.

La Recherche : C'est un point fort de notre UFR. Le Conseil d'UFR et ses différentes commissions doivent continuer à être des acteurs de la politique de recherche. Nous proposons de poursuivre le dialogue avec les directeurs de laboratoire sur 1) la politique scientifique, 2) l'évolution des ressources humaines, 3) les collaborations à l'international, 4) les liens avec les milieux socio-économiques afin de les discuter ensemble tout en s'intégrant pleinement dans les domaines scientifiques portés par la COMUE UBFC, et en concertation avec l'Ecole Doctorale et le Service de la Recherche. Nous souhaitons également développer des modalités pédagogiques ancrées sur des résultats obtenus dans nos laboratoires avec par exemple la proposition de TP sur la base de protocoles ouverts ou l'accès facilité aux laboratoires de recherche pour les étudiants de Master pour réaliser des projets expérimentaux tout au long d'un semestre. Ceci ne pouvant s'effectuer qu'en rediscutant avec l'Université des moyens attribués aux Masters que nous jugeons insuffisants et qui mettent en péril la stabilité et la qualité de nos formations. Enfin, nous continuerons à défendre les décharges accordées aux nouveaux entrants, les demandes de CRCT ou toutes autres actions permettant d'accroître le temps de recherche des EC.

En conclusion, ce mandat sera l'occasion de renforcer les liens formation-recherche et d'améliorer l'insertion professionnelle de nos étudiants. Pour cela, les liens avec notre environnement économique et le développement de la formation continue doivent être plus que jamais mis au service de nos étudiants. De plus, deux autres leviers devront être soutenus : celui de notre environnement direct pour aider les collégiens et lycéens à conceptualiser leurs poursuites d'études en sciences, et celui de l'internationalisation qui existe déjà en recherche mais dont nos étudiants ne tirent que trop peu parti.

Ces objectifs, ambitieux, ne pourront être atteints qu'avec l'investissement de chacun pour bénéficier au plus grand nombre.